**Театрализованная деятельность по ОБЖ «Торопыжка спешит на день рождения».**

Цель: Формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщать знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.

- закрепить правила пользования общественным транспортом.

- закрепить знания детей о сигналах светофора.

- закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков.

- воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.

- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Предварительная работа:** занятия по ПДД, тематические беседы, отгадывание загадок, дидактические игры: «Азбука дорожных знаков», домино «Транспорт»; сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы», «Автобус».

Показ видеороликов по теме «Наблюдение за транспортом и пешеходами».

Аппликация « Светофор», рисование «Транспорт».

Чтение и обсуждение литературных произведений по теме (С. Михалков «От кареты до ракеты», «Если свет зажегся красный».

**Ход занятия.**

*Сценка» Торопыжка спешит на день рождения».*

(после сценки Торопыжка благодарит Машу за угощение и собирается уходить домой).

Торопыжка: Ой, а как же я пойду домой, ведь я не знаю правил поведения на улице?

Воспитатель: Да, Торопыжка!

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

Ребята, скажите пожалуйста , а о каких правилах идет речь в стихотворении?

Дети: о правилах дорожного движения.

Воспитатель: Верно! Ребята, поможем Торопыжке разобраться в правилах дорожного движения и проводим его до дома.

Ребята, я предлагаю отправиться в чудесную страну дорожных знаков. Вы согласны?

Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней.

Вот ребята, мы незаметно дошли до первой улицы нашего чудесного города под названием «Отгадай-ка».

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины.

И питается бензином ( автобус).

Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам (трамвай).

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками (троллейбус).

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой (мотоцикл).

Ребята, о каких видах транспорта идет речь в загадках?

(О наземном виде транспорта).

Воспитатель: Когда мы идем по улице пешком, мы… (пешеходы).

Если мы управляем транспортным средством, мы…(водители).

Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы…(пассажиры).

Молодцы! Итак, представьте, что вы пассажиры. Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете?

(В общественном транспорте, пассажиры ведут себя спокойно, разговаривают тихим голосом, крепко держатся за поручни.

Уступают место старшим, пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми. Нельзя высовываться из окна, отвлекать водителя).

Молодцы! Хорошо знаете правила пассажиров. А теперь расскажите Торопыжке обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай.

(Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди).

Ребята, скажите, а дети могут водить машину? Почему?

Конечно, настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть в игру »Мы –шоферы».

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы вдаль.

Дворники считают капли

Вправо, влево, чистота.

Волосы ерошит ветер

Мы-шоферы, хоть куда!

(Под музыку идем на следующую улицу).

Ребята, вот мы с вами дошли до следующей улицы, а как она называется, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Вдоль дороги друг стоит.

Что нам делать говорит.

Вместо слов зимой и летом

Светит нам он разным светом…(светофор).

Светофор: Здравствуйте ребятишки! Девчонки и мальчишки!

Хочу я с вами поиграть и другом вам хорошим стать.

Вдоль по улицам спешит

По делам поток машин

Ими словно дирижер

Управляет светофор.

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проезжайте, путь открыт!»

Желтый свет - предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Светофор: А сейчас проверим, какие вы внимательные.

Поиграем в игру.

Будьте внимательны. Показываю:

Зеленый кружок - идите вперед,

Желтый кружок - стойте на месте,

Красный кружок – идем назад.

Светофор: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сигналы светофора.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них не просто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»

А если услышите загадку, в которой говорится, что так поступать нельзя, то просто молчите.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый

Означает - путь открыт.

А что желтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет?

У кого терпенья нет

Подождать зеленый свет?

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

А кто слушает без спора

Указания светофора?

Молодцы, ребята, справились с заданием.

Светофор: Правила движения

Вы, ребята, знайте,

И на улице всегда

Все их выполняйте!

Воспитатель: Спасибо тебе, Светофор, за интересные игры, а нам пора идти к следующей улице.

(под музыку передвигаемся к следующей улице).

Ребята, вот мы и пришли на следующую улицу, а называется она

«Сказочная». Здесь нас ждут необычные загадки!

1.На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (на поезде).

2.На чем ехал Емеля к царю во дворец? (на печке).

3.Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда. (велосипед).

4.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (в карету).

5.Назовите средство передвижения, которым управляла Баба Яга.

 (ступа, метла).

(дети передвигаются к следующей улице).

Воспитатель: Ребята, вот мы и подошли к последней улице под названием «Дорожные знаки».

На этой улице нам пригодятся знания о дорожных знаках. Готовы?

1.Я хочу перейти улицу:

Какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (пешеходный переход).

(дети находят соответствущий знак).

2.Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой? (осторожно, дети).

3.Если мы с вами захотели кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?

 (пункт питания).

4.Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем , что это остановка? (остановка автобуса).

Воспитатель: Ребята, совершая прогулку по улицам чудесного города, мы оказались рядом с пешеходным переходом.

А для чего нужен пешеходный переход?

Давайте расскажем Торопыжке, как надо переходить улицу по пешеходному переходу.

(переходя улицу, сначала посмотри налево, дойдя до середины улицы посмотри направо, и убедившись, что нет поблизости машин, переходи дальше.)

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Торопыжку безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

Давайте вместе с Торопыжкой еще раз повторим основные правила дорожного движения и сыграем в игру: » Запрещается- разрешается».

- Идти толпой по тротуару…

-Перебегать улицу на красный свет…

-Переходить улицу на зеленый свет…

-Обходить стоящий трамвай спереди…

-Уважать правила дорожного движения…

Торопыжка: Спасибо вам, ребята, вы смогли меня научить, как по улицам ходить! До свидания!

Воспитатель: Ребята, вы сегодня показали прекрасные знания законов улиц и дорог. Все это вам и Торопыжке поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на дорогах и улицах.