

«Утверждаю»
Приказ №21/01-14 от
02.10.2023г.

Заведующий МДОУ д/с
№10 «Калинка»
Э.Т.Алиева



Программа развития Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№10«Калинка»ТМР на 2023-2027 годы.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы	4
3.	Информационная справка МДОУ	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ.	8
5.	Концепция программы развития	11
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы.	13
7.	Этапы реализации Программы.	14
8.	План действий по достижению результатов.	14
9.	Оценка рисков реализации Программы.	18

I. Введение

Актуальность создания Программы развития МДОУ, обусловлена тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения; а также в связи с окончанием срока существовавшей в МДОУ № 10 Программы развития на 2023 - 2027 гг.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Развитие воспитательского потенциала.
2. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Программа развития МДОУ №10 на 2023-2027 гг. является управленческим документом.

Программа разработана в рамках осуществления государственной политики о дошкольном учреждении. При разработке программы учтены законодательные акты РФ.

Цель написания программы - обеспечение деятельности МДОУ №10 в режиме непрерывного развития, направленного на совершенствование взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях нововведений в системе дошкольного образования.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формировании развивающей среды детского сада;
- совершенствовании профессионального мастерства педагогов;
- повышении качества воспитательно- образовательного процесса;
- обеспечении взаимосвязи художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей с общекультурным, общеинтеллектуальным и социальным развитием;
- совершенствовании системы управления ДОУ.

Программа осуществляет три основные функции:

1. Выстраивает стратегию развития детского сада;
2. Выделяет приоритетные направления работы;
3. Ориентирует всю деятельность на конечный результат.

**II. Паспорт Программы развития
МДОУ детский сад № 10 с. Пшеничище Тутаевского района**

Название	Программа развития дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Калинка»
Нормативные документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 3. –Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. - «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; 5. - Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582; 6. - Приказ Минпросвещения России «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» № 144 от 13.03.2019 года. 7. - Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г. об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 8. - Постановление главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 г. об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». 9. -Постановление Правительства Ярославской области от 30 марта 2021 года N 169-п Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской

	<p>области» на 2021 - 2025 годы;</p> <p>10. -Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района 2021-2025 гг.;</p> <p>11. - Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Калинка» Тутаевского муниципального района</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ №10 за предыдущий период (2015-2020 гг.).</p> <p>В ней отражены тенденции изменений деятельности МДОУ, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в системе дошкольного образования РФ.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Актуальная потребность в изменении функционирования дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ▪ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования ▪ Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. ▪ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2023-2027гг.</p> <p>I ЭТАП: 2023-2024 годы – организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы)</p> <p>II ЭТАП: 2024-2025 годы – коррекционно-развивающий (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы)</p> <p>III ЭТАП: 2026-2027 годы – аналитически-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
Авторы	<p>Творческий коллектив педагогических работников МДОУ № 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алиева Э.Т. – заведующая, первая квалификационная категория; - Солодова Л.В.- воспитатель, первая квалификационная

	<p>категория -Белозерова С.В.- музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория</p>
Цель	<p>Создание в детском саду целостной педагогической системы образования с учетом интегративного подхода, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического развития и социализации детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества воспитания и образования в МДОУ, в соответствие с новыми требованиями к деятельности дошкольного учреждения через внедрение современных педагогических технологий. 2. Обновление развивающей образовательной среды МДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС. 4. Обеспечение взаимосвязи художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей с их общекультурным, общеинтеллектуальным и социальным воспитанием для развития их творческой активности и способностей (в том числе средствами дополнительного образования). 5. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	<p>Бюджетные средства.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Снизится детская заболеваемость, произойдет приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности. ▪ Повысится доступность и качество дошкольного и дополнительного образования для воспитанников. ▪ Развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей позволят в дальнейшем овладевать различными видами художественного мастерства. ▪ Повысится познавательный интерес и активность, речевые и коммуникативные умения детей на основе общекультурного и общеинтеллектуального, социально- нравственного развития. ▪ Компетенции выпускника детского сада будут гарантировать ему легкую адаптацию к условиям школьной жизни, успешность обучения в школе, дальнейшую качественную социализацию в обществе. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобретут опыт инновационной и образовательной деятельности в условиях новых форм организации дошкольного образования. ▪ Повысится компетентность в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными

	<p>образовательными программами и технологиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Будут иметь возможность для непрерывного, своевременного повышения квалификации. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Удовлетворятся запросы на основные и дополнительные образовательные услуги через сплочение усилий воспитывающих взрослых и приобщение к проблемам художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей. ▪ Повысится педагогическая компетентность, возрастет включенность в образовательный процесс в связи с деятельностью Управляющего совета ДООУ. <p>Дошкольное учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Переход учреждения в качественно новое состояние – деятельность в режиме развития. ▪ Нормативно-правовая база будет гарантировать защиту всех участников образовательного процесса. ▪ Повысится качество образовательного процесса. ▪ Обновится содержание и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми. ▪ Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС. ▪ Система художественно-эстетического и познавательно-речевого развития будут соответствовать современным требованиям. ▪ Повысится престиж детского сада.
Контроль исполнения Программы	<p>администрация МДОУ. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советам МДОУ.</p>

III. Информационная справка

<p>Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 с.Пшеничище с осуществлением приоритетных направлений: художественно-эстетическим, познавательно-речевым</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность - №76242512/92/ серия ЯО №000896 от 28.02.2012 г срок действия: бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации – Серия АА № 184947 от 05 декабря 2008 года.</p>
<p>Историческая справка.</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Калинка» функционирует с 1988 года, имеет постоянный контингент детей дошкольного возраста, стабильный педагогический коллектив. В МДОУ функционируют 1 разновозрастная группа, имеется кабинет для занятий детей, методический кабинет.</p> <p>Воспитание и обучение ведётся на русском языке. Режим работы – пятидневная рабочая неделя, 9-часовое пребывание детей, 3-х разовое питание.</p>

	методический кабинет. Воспитание и обучение ведётся на русском языке. Режим работы – пятидневная рабочая неделя, 9-часовое пребывание детей, 3-х разовое питание. Количество воспитанников на протяжении трёх лет остаётся стабильным, детский сад посещают дети от 1,5 до 7 лет.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Ярославская область, Тутаевский район, с.Пшеничище, ул.Молодёжная д.16 kalinka10.tutaev@yarregion.ru http://ds10-tmr.edu.yar.ru
Тип здания	Одноэтажное кирпичное здание 1988 г., построенное по типовому проекту.
Кадровое обеспечение	Коллектив: -Заведующая Алиева Эльвира Тениз кзы, первая квалификационная категория, - воспитатель Солодова Лена Владимировна, первая квалификационная категория, - -музыкальный руководитель Белозерова Светлана Валерьевна, первая квалификационная категория, Весь административный и педагогический персонал имеет специальное образование и опыт работы с детьми
Модель ДОУ	В настоящее время функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности: Общая численность 16 человек.
Внешние связи	С учреждениями образования: МУК «Центральная библиотечная система », МОУ Центр «Стимул», Клуб с.Пшеничище,

IV. Проблемный анализ уровня работы учреждения

Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. Всего – 9 человек.

Педагогический коллектив включает: 3 сотрудников.

Из них: Заведующая – 1

Воспитатели - 1

Педагоги – специалисты:

Музыкальный руководитель – 1

▪ Стажевые показатели педагогов на момент аттестации:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
На 2023				1	2

▪ Качественный состав педагогических работников

Численный состав педагогов	Образовательный уровень		Квалификационная категория				Курсовая подготовка (ГОУ ЯО ИРО, ГЦРО)
	без педаг. образ.	с профессион. образованием средн. высшее	без категории	II	I	высшая	
2023 3 чел.		1			2	1	

Кадровое обеспечение (необходимое количество и уровень подготовки кадров, принимающих участие в реализации основной общеобразовательной программы) готово к решению проблем деятельности и развития ДОУ.

Положительные результаты в управленческой деятельности выражаются в укреплении материальной базы, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствованию методической работы, контроля и диагностики.

Совершенствование системы управления происходит на основе взаимодействия функций:

- информационно-аналитической,
- мотивационно - целевой,
- плано-прогностической,
- организационно – исполнительской,
- контрольно- диагностической,
- регулятивно – коррекционной.

Внутренняя методическая работа детского сада строится на научной основе, основывается на программных документах Министерства Образования РФ, реализации ФГОС, ведется согласно годовому плану и Программе развития детского сада.

Ежегодно осуществляется работа по анализу воспитательно-образовательного процесса на основании мониторинга результатов.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе в новых условиях, престижным считается профессионализм и образование, возросла толерантность педагогов, значительно повысилась творческая активность участия в мероприятиях внутри сада и района, города.

Материально-техническое обеспечение Социально-бытовое обеспечение воспитанников

Социально-бытовые условия	Виды помещений	Развивающее образовательное пространство
Медицинское обслуживание	Медицинский блок на базе ФАП с. Пшеничище: - Медицинский кабинет - Процедурный кабинет - Изолятор	Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа: - Осмотр детей, антропометрия - Профилактика - Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы - Санитарно-просветительная работа среди сотрудников ДОУ и родителей - Контроль за санитарно-гигиеническим режимом - Медицинское просвещение персонала д/с
	Пищеблок Питание по группам	
Административная, организационно-методическая работа	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями: - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей

		- Повышение профессионального уровня педагогов - Нормативные и инструктивные материалы - Медико-педагогические совещания
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Прачечная	
	1 группа общеразвивающей направленности	Развивающая и воспитательно-образовательная: - игровая, творческая деятельность, - НОД, самостоятельная и совместная деятельности - организация режима пребывания
Трудовое воспитание	Уголки природы в группах Прогулочные участки	Развитие познавательной и трудовой деятельности: - прогулки, - игровая и физкультурно-оздоровительная деятельность, - самостоятельная двигательная активность
Территория вокруг здания детского сада		- Озеленение, - прогулки и игровая деятельность, - досуги и праздники, - самостоятельная двигательная активность

В ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Сотрудники детского сада стремятся организовать предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности.

Оснащение ДОУ:

- 1 персональный компьютер, 2 ноутбука, интерактивная доска, 2 проектора, DVD-плеер, музыкальный центр.
- ДОУ имеет свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Необходимо:

- Приобретение методической литературы, дидактических пособий в соответствии с ФГОС.
- Дополнительное обеспечение методическими пособиями и физкультурным инвентарем.

Образовательное пространство

В детском саду функционирует 1 группа неполного дня (9-часового пребывания) общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 -7 лет.

педагогический процесс опирается на ведущие принципы современного дошкольного образования:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с ребенком;
- развивающий характер воспитания и обучения
- всесторонний учет возрастных и психофизиологических закономерностей развития ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса во всех возрастных группах ДОУ, выстроено на основе:

- **Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2010 г.

Физическое развитие воспитанников

Год	Списочный состав	Группа здоровья			
		Норма	I	II	III
2023	16 чел.	100%	-	16 чел. (100%)	
2024	16 чел.	100%	-	16чел. (100%)	

Адаптация детей раннего возраста

Год	Списочный состав	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2023	2	1 случай (50%)	1 случая (50%)	-
2024	1чел.		1случая (100%)	-

Динамика заболеваемости в МДОУ № 10

Заболевания	Календарные годы		
	2023	2024	
Общая заболеваемость	98	136	

За последние годы наблюдается значительная динамика повышения заболеваемости воспитанников ДОУ.

Необходимо: продолжить работу в плане приобщения к здоровому образу жизни.

V. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей

является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Детский сад должен предоставить ребенку право и на реализацию всех потенциалов своего развития, на удовлетворение потребности в признании и самовыражении. Педагогический коллектив признает и обеспечивает право каждого ребенка на личностный рост и на успех в любом виде деятельности.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения МДОУ с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основные идеи концепции:

Программа развития МДОУ направлена на сохранение достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно- образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Необходимые ресурсы для эффективной реализации концепции

1. Методологическая и теоретическая грамотность педагогов дошкольного учреждения.
2. Мотивационная готовность педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности.
3. Организационно - управленческие действия со стороны администрации ДОУ, направленные на создание условий эффективной реализации поставленных целей и задач.
4. Взаимодействие и сотрудничество в развитии учреждения с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Программа ставит цели:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического развития и социализации детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий.
- Развитие мотивации детей к различным видам художественной деятельности; эстетическое развитие средствами искусства; развитие творческих способностей.

Задачи программы:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДООУ, в соответствии с новыми требованиями к деятельности дошкольного учреждения через внедрение современных педагогических технологий.
2. Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в свете требований ФГОС.
4. Развитие системы управления МДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
5. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

В жизнедеятельности дошкольного учреждения произойдут качественные инновационные изменения, которые придадут ему современный облик и высокую конкурентноспособность на рынке образовательных услуг.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДООУ более социальноориентированным.

Дети:

- Снизится детская заболеваемость, произойдет приобщение к здоровому образу жизни, овладение разнообразными видами двигательной активности.
- Повысится доступность и качество дошкольного и дополнительного образования для воспитанников.
- Развитие художественно-эстетических и творческих способностей детей позволят в дальнейшем овладевать различными видами художественного мастерства.
- Повысится познавательный интерес и активность, речевые и коммуникативные умения детей на основе общекультурного и общеинтеллектуального, социально-нравственного развития.
- Компетенции выпускника детского сада будут гарантировать ему легкую адаптацию к условиям школьной жизни, успешность обучения в школе, дальнейшую качественную социализацию в обществе.

Педагоги:

- Приобретут опыт инновационной и образовательной деятельности в условиях новых форм организации дошкольного образования.
- Повысится компетентность в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями.
- Будут иметь возможность для непрерывного, своевременного повышения квалификации.

Родители:

- Удовлетворятся запросы на основные и дополнительные образовательные услуги через сплочение усилий воспитывающих взрослых и приобщение к проблемам художественно-эстетического и познавательно-речевого развития детей.
- Повысится педагогическая компетентность, возрастет включенность в образовательный процесс.
- **Дошкольное учреждение:**
- Переход учреждения в качественно новое состояние – деятельность в режиме развития.
- Нормативно-правовая база будет гарантировать защиту всех участников образовательного процесса.
- Повысится качество образовательного процесса.
- Обновится содержание и технологии воспитательно-образовательной работы с детьми.

- Приведение предметно-развивающей среды в соответствие с требованиями ФГОС.
- Система художественно-эстетического и познавательно-речевого развития будут соответствовать современным требованиям.
- Повысится престиж детского сада.

VII. Этапы реализации программы

Программа реализуется в период 2023-2027гг.

I ЭТАП: 2023-2024 годы – организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы).

II ЭТАП: 2024-2025 год – коррекционно-развивающий (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы).

III ЭТАП: 2025-2027 год – аналитически-информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы).

VIII. План действий по достижению результатов

Ожидаемые результаты будут достигнуты через реализацию поставленных задач и направлений деятельности ДООУ в последовательном решении проблем его функционирования и развития по разработанному плану действия.

- 1. Повышение качества воспитания и образования в ДООУ, в соответствии с новыми требованиями к деятельности дошкольного учреждения через внедрение современных педагогических технологий.**

Цель направления деятельности: создание условий для внедрения современных педагогических технологий в МДОУ № 10, обеспечивающих соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ для внедрения и реализации современных педагогических технологий в образовательный процесс.
2. Создание системы мониторинга качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

№	Мероприятия	Сроки (год)	Источники финансирования	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Формирование нормативно – правовой базы	2023	Без финансирования	Заведующий	Пакет нормативных документов
2.	Система семинаров для педагогов «Реализация новых государственных образовательных требований (ФГОС)»	2023	Без финансирования	Заведующая воспитатели	Подбор методических и дидактических материалов по тематике семинаров
3.	Разработка программы (схемы, формы плана)	2024	Без финансирования	Заведующий воспитатели	Программа мониторинга

	мониторинга в ДОУ				
4.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2024-2025	Без финансирования	Заведующий воспитатели	База диагностических данных по результатам мониторинга
5.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2025 - 2026	Без финансирования	Заведующий воспитатели	Разработка системы контроля в ДОУ на разных уровнях
6.	Разработка системы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2026 - 2027	Без финансирования	Заведующий воспитатели	Пакет документов по работе с семьей

2. Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Цель направления деятельности: совершенствование материально-технической базы учреждения и обновление предметно-развивающей среды

Задачи:

1. Активизация деятельности ДОУ и семьи в вопросах оснащения воспитательно-образовательного процесса.
2. Привлечение дополнительных ресурсов для формирования материально-технической базы ДОУ.

№	Мероприятия	Срок и (год)	Источники финансирования	Исполнители	Ожидаемый результат
	Система семинаров для педагогов «Новые требования к организации образовательной среды ДОУ»	2023-2024	Без финансирования	Заведующий	Пакет методических и дидактических материалов
	Смотры-конкурсы по оформлению	2023-2024	Без финансирования	Заведующий воспитатель	Оформление среды в соответствии с

	ПРС				новыми требованиями
	Создание центров детской активности на группах	2026-2027	Без финансирования	Заведующий воспитатель	Картотека наполняемости

3. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов через расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности и опыта инновационной деятельности.

Цель направления деятельности: развитие профессиональной компетенции педагогов через расширение опыта использования современных технологий, позволяющих продуктивнее решать задачи образования и социализации ребенка-дошкольника.

Задачи:

1. Создать условия для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через систему непрерывного образования,
2. Стимулирование к самообразовательной деятельности педагогов ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Сроки (год)	Источники финансирования	Исполнители	Ожидаемый результат
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2023-2024	Без финансирования	Заведующий	Система мониторинга профессионального развития педагогов
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении Проведение самоанализа	2024	Без финансирования	Заведующий	Пакет диагностических методик профессионального развития педагогов
3.	Система методических мероприятий с педагогами ДОУ «Современные образовательные технологии в условиях обновления системы дошкольного образования»:	2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатель	Пакет методических и дидактических материалов
4.	Трансляция опыта на педагогических мероприятиях разного уровня, на сайте ДОУ	2026-2027	Без финансирования	Заведующий, воспитатель	Информационная справка

4. Обеспечение взаимосвязи художественно-эстетического, познавательно-речевого развития детей с их общекультурным и социальным воспитанием для развития их творческой активности и способностей.

Цели направления деятельности:

Развитие мотивации детей к различным видам художественной деятельности, эстетическое развитие детей средствами искусства, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для культурно-эстетического развития детей в условиях ДОО
2. Изучить запросы родителей, ресурсы дошкольного учреждения.
3. Управление качеством воспитания и обучения в процессе обогащения художественно-эстетического развития с др. направлениями деятельности.

№	Мероприятия проекта	Сроки (год)	Источники финансирования	Исполнители	Ожидаемый результат
1.	Образовательный цикл «Совершенствование навыков продуктивной деятельности - на основе использования нетрадиционных техник в ИЗО, художественном труде - системы занятий по ознакомлению детей с искусством»	2023-2024	Без финансирования	воспитатели	Дидактические и методические материалы
2.	Проект « Мы читаем» (Формирование эстетического восприятия в процессе ознакомления с художественной литературой):	2025	Без финансирования	Воспитатель, заведующий библиотекой с.Пшеничище	Дидактические и методические материалы; результаты диагностики
	- Взаимодействие с детской библиотекой по программе «Почитаем, поиграем»	2023-2027	Без финансирования	Воспитатель, заведующий библиотекой	Договор о сотрудничестве
3.	Участие в конкурсах детского творчества разных уровней	2023-2027	Без финансирования	воспитатель	Аналитическая справка творческой активности детей

5. Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Задачи:

1. Привлечь родительской общественности к участию в определении стратегии перспективного развития ДОО.
2. Содействие созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка.
3. Совершенствовать координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в работе ДОО по модели «Детский сад – одна семья, дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей»;
4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОО в условиях взаимодействия с семьей и социумом.

IX. Оценка рисков реализации Программы

В процессе реализации программы могут появиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов.

Внешние риски:

- Низкая активность социума в вопросах взаимодействия с ДООУ;
- недостаточное ресурсное обеспечение учреждения для развития.

Внутренние риски:

- несформированность позиции заказчика у родителей воспитанников на обновление деятельности ДООУ;
- отсутствие нормативно-правового регулирования деятельности сотрудников детского сада в условиях инновационной деятельности;
- отсутствие мотивации кадров на повышение квалификации в условиях ФГОС.

С целью минимизации внутренних рисков Программы запланированы следующие мероприятия по управлению и своевременной корректировке целей и задач:

- создание творческой группы как координатора хода реализации Программы;
- обучение педагогов;
- формирование системы мониторинга процессов и результатов исполнения Программы;
- разработка системы мер по стимулированию ценных инициатив педагогов учреждения;
- организация ежегодной процедуры по корректировке хода реализации Программы (цели, задачи, действия).