**Конспект НОД с использованием интерактивной доски по ФЭМП в средней группе «Занимательная математика с Карлсоном»**

Выполнила: Воспитатель Солодова Лена Владимировна.

**Цель:** формирование у детей математических представлений посредством работы на интерактивной доске  
**Задачи:**  
- Формировать умение работать на интерактивной доске, совершая простейшие манипуляции: нажатие на объект, перемещение объектов.  
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.  
- Совершенствовать умение составлять ритмический узор.

- Развивать коммуникативные навыки, смекалку, находчивость.  
- Воспитывать умение договариваться, работать парами и по цепочке.  
- Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Ход занятия:**

**Коммуникативная игра:**  
*Мы построим ровный круг,  
Справа друг и слева друг.  
Дружно за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся!  
У всех хорошее настроение?  
Все забыты огорчения?  
Я прошу вас мне сказать:  
Готовы вы сейчас считать?* (ответы детей)   
Дети садятся на места.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, сегодня почтальон принес нам письмо. Чтобы узнать, что в нём написано, нужно на нашем экране нажать на конверт. 2 страница

(Ребенок выполняет)  
**Письмо:**  
*Все девчонки и мальчишки  
Полюбить меня успели.  
Я – герой веселой книжки,  
За спиной моей пропеллер.  
  
Взяв для подкрепленья  
Баночку варенья,  
Отправляюсь я в полёт,  
Человечек-вертолет!  
  
В письме – мои задания.  
Все требуют внимания!  
Я проверить вас хочу.  
Справитесь – я прилечу!*

**Задание: «Догадайся, кто спрятался?» 3 страница**

(Лупа на интерактивной доске отрывает фрагменты картинки)  
(Дети проверяют, правильно ли отгадали, от кого письмо)

**Воспитатель:**  
- Ребята, вы не ошиблись. Верно отгадали, что письмо от Карлсона.  
- Он прилетел к нам в гости! Давайте с ним поиграем!

Отгадайте загадку:  
*Нет углов у меня,  
И похож на блюдце я!  
Я похож на колесо,  
А еще на букву «О».  
Людям я старинный друг.  
Называют меня… (круг)*

**Воспитатель:**  
- Ребята, а какие круглые предметы вы знаете? (ответы детей)  
- Правильно. А еще круглыми бывают бусинки.

4 страница  
Взгляните на экран. Вы узнали, кто это? (Фрекен Бок, домомучительница)  
- Видите, она сидит сердитая. Это потому, что её бусы рассыпались.  
Давайте поможем ей их собрать.

Дети расставляют цветные круги в заданной последовательности (например, первый ребенок: синий, красный, желтый; второй ребенок: желтый, синий, красный и т.д.)

**Воспитатель:**

**Давайте поиграем в игру с колокольчиком.**

**Гимнастика для глаз:**  
*Колокольчик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)  
Позвени и покружись, на глаза нам покажись. (круговые движения глазами)  
Взгляд повыше подниму, колокольчик я найду (смотрят вверх)  
Теперь ниже посмотрю, снова, где звенит, найду (смотрят вниз)*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте другие загадки:

*Посмотри-ка, посмотри!  
У него всего по три!  
Три угла, три стороны  
Меж собой соедини –  
Ты получишь не угольник,  
А красивый … (треугольник)*

*Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я…. (квадрат)*

**Воспитатель:**

- У Карлсона в домике такой беспорядок! Давайте поможем ему прибраться. Соберем все геометрические фигуры в соответствующие сундуки. 5 страница

- Ребята, Карлсон очень рад, что вы ему помогли. Давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка "Попляшем!"**  
*Раз - подняться, потянуться,  
Два – в исходный вид вернуться.  
Три - в ладоши три хлопка. Раз-два-три!  
Головою три кивка. Раз-два-три!  
На четыре руки шире,  
Пять - руками помахать,  
и немножко поплясать. (Выполняют плясовые движения под музыку)  
А потом, конечно, шесть,  
Нам на место нужно сесть.*

**Воспитатель:**  
- Ребята, у квадрата есть брат - кубик! Давайте из кубиков сложим любимое лакомство Карлсона! Оно у нас на схеме. Что это? (конфетка)

Дети собирают из кубиков конфеты по схемам (раздаточный материал)

**Воспитатель:**  
-*Мы фигуры различали,  
Мы узоры собирали,  
И играли, и считали.  
И со всем мы справились!  
А теперь у вас мы спросим:  
«Заданья вам понравились?»*(ответы детей)  
  
**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались? Что делали? Что было самым трудным? А что больше всего запомнилось? (Ответы детей)

6 страница

Выберите свое настроение и нажмите на выбранную картинку. Что произошло? (Она выросла)

Дети по очереди выходят к доске и выбирают настроение.