**Конспект НОД с использованием интерактивной доски по ФЭМП в средней группе «Занимательная математика с Карлсоном»**

Выполнила: Воспитатель Солодова Лена Владимировна.

**Цель:** формирование у детей математических представлений посредством работы на интерактивной доске
**Задачи:**
- Формировать умение работать на интерактивной доске, совершая простейшие манипуляции: нажатие на объект, перемещение объектов.
- Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.
- Совершенствовать умение составлять ритмический узор.

- Развивать коммуникативные навыки, смекалку, находчивость.
- Воспитывать умение договариваться, работать парами и по цепочке.
- Воспитывать интерес к занятиям математикой.

**Ход занятия:**

**Коммуникативная игра:**
*Мы построим ровный круг,
Справа друг и слева друг.
Дружно за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся!
У всех хорошее настроение?
Все забыты огорчения?
Я прошу вас мне сказать:
Готовы вы сейчас считать?* (ответы детей)
Дети садятся на места.
**Воспитатель:**
- Ребята, сегодня почтальон принес нам письмо. Чтобы узнать, что в нём написано, нужно на нашем экране нажать на конверт. 2 страница

(Ребенок выполняет)
**Письмо:**
*Все девчонки и мальчишки
Полюбить меня успели.
Я – герой веселой книжки,
За спиной моей пропеллер.

Взяв для подкрепленья
Баночку варенья,
Отправляюсь я в полёт,
Человечек-вертолет!

В письме – мои задания.
Все требуют внимания!
Я проверить вас хочу.
Справитесь – я прилечу!*

**Задание: «Догадайся, кто спрятался?» 3 страница**

(Лупа на интерактивной доске отрывает фрагменты картинки)
(Дети проверяют, правильно ли отгадали, от кого письмо)

**Воспитатель:**
- Ребята, вы не ошиблись. Верно отгадали, что письмо от Карлсона.
- Он прилетел к нам в гости! Давайте с ним поиграем!

Отгадайте загадку:
*Нет углов у меня,
И похож на блюдце я!
Я похож на колесо,
А еще на букву «О».
Людям я старинный друг.
Называют меня… (круг)*

**Воспитатель:**
- Ребята, а какие круглые предметы вы знаете? (ответы детей)
- Правильно. А еще круглыми бывают бусинки.

4 страница
Взгляните на экран. Вы узнали, кто это? (Фрекен Бок, домомучительница)
- Видите, она сидит сердитая. Это потому, что её бусы рассыпались.
Давайте поможем ей их собрать.

Дети расставляют цветные круги в заданной последовательности (например, первый ребенок: синий, красный, желтый; второй ребенок: желтый, синий, красный и т.д.)

**Воспитатель:**

**Давайте поиграем в игру с колокольчиком.**

**Гимнастика для глаз:**
*Колокольчик озорной, поиграй-ка, ты со мной (моргают глазами)
Позвени и покружись, на глаза нам покажись. (круговые движения глазами)
Взгляд повыше подниму, колокольчик я найду (смотрят вверх)
Теперь ниже посмотрю, снова, где звенит, найду (смотрят вниз)*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте другие загадки:

*Посмотри-ка, посмотри!
У него всего по три!
Три угла, три стороны
Меж собой соедини –
Ты получишь не угольник,
А красивый … (треугольник)*

*Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я…. (квадрат)*

**Воспитатель:**

- У Карлсона в домике такой беспорядок! Давайте поможем ему прибраться. Соберем все геометрические фигуры в соответствующие сундуки. 5 страница

- Ребята, Карлсон очень рад, что вы ему помогли. Давайте немного отдохнём.

**Физкультминутка "Попляшем!"**
*Раз - подняться, потянуться,
Два – в исходный вид вернуться.
Три - в ладоши три хлопка. Раз-два-три!
Головою три кивка. Раз-два-три!
На четыре руки шире,
Пять - руками помахать,
и немножко поплясать. (Выполняют плясовые движения под музыку)
А потом, конечно, шесть,
Нам на место нужно сесть.*

**Воспитатель:**
- Ребята, у квадрата есть брат - кубик! Давайте из кубиков сложим любимое лакомство Карлсона! Оно у нас на схеме. Что это? (конфетка)

Дети собирают из кубиков конфеты по схемам (раздаточный материал)

**Воспитатель:**
-*Мы фигуры различали,
Мы узоры собирали,
И играли, и считали.
И со всем мы справились!
А теперь у вас мы спросим:
«Заданья вам понравились?»*(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, чем мы сегодня занимались? Что делали? Что было самым трудным? А что больше всего запомнилось? (Ответы детей)

6 страница

Выберите свое настроение и нажмите на выбранную картинку. Что произошло? (Она выросла)

Дети по очереди выходят к доске и выбирают настроение.