

Утверждаю:

Директор департамента труда

и социального развития

Администрации ТМР

О.А.Щербакова.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 18.01/2/21

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее одноэтажное здание, 219,5 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1500 кв.м

1.4. Год постройки здания 1988 год.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 год, капитального -нет

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Калинка»

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) – 152331, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, с.Пшеничище, ул.Молодёжная д.16

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная.

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) – Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13 тел. (48533) 2-37-03

e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – нет

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – нет

инвалиды с нарушениями зрения (С) – нет

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – нет

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – да

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 0 человек

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – образование)

2.2 Виды оказываемых услуг – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети до 8 лет.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое) – нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 24 воспитанника.

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – на муниципальном автобусе, на школьном автобусе

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 1 км.

3.2.2 время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД (К,С), ДУ-(О,У,Г)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К,С), ДУ-(О,У,Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД (К,С), ДУ-(О,У,Г)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого	ВНД -(К,С), ДУ-(О,Г,У)

	посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД- (К,О,С), ДУ-(Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	ВНД -(К,С), ДУ-(О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВНД (К,С), ДУ(Г,У,О)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) - нет

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – нет -

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – нет.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – нет, при необходимости есть возможность предоставить ассистента-помощника.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – нет.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – нет.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – нет

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – да.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – нет.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – нет.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей-инвалидов (О, К, С, Г, У)
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	ВНД(К,С), ДУ (Г,У,О)
2	Присмотр и уход	ВНД(К,С), ДУ (Г,У,О)
3		
4		

4.3.4. Итоговое заключение о состоянии доступности образовательных услуг:
ВНД(К,С), ДУ (Г,У,О)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту от остановки транспорта	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ: по мере выделения средств

в рамках исполнения: муниципальной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-(К,С) ДЧ-И (О,Г,У)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: не имеется

5.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации – 24.05.2016 г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № акта 1 от «29» апреля 2016 г.
2. Дата составления паспорта – 10.06.2016 г.

Подписи:

Члены комиссии:

Бутрюмова Т.Б. заведующий хозяйством

Солодова Л.В. воспитатель

Заведующий д/с: Э.Т. Алиева

Согласовано:

Косовичева О.Н., председатель Отделения ЯОО ВОИ ТМР

