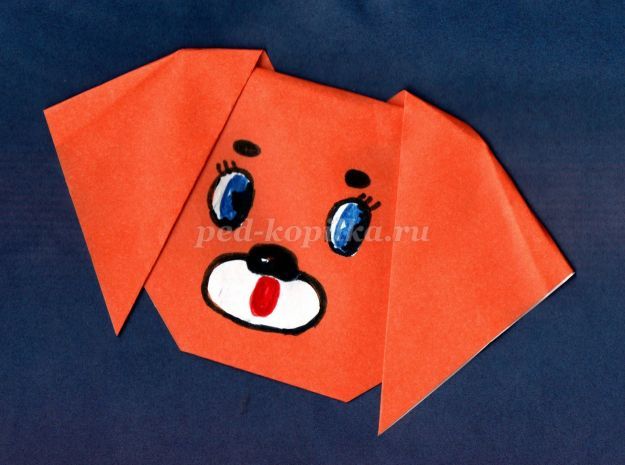
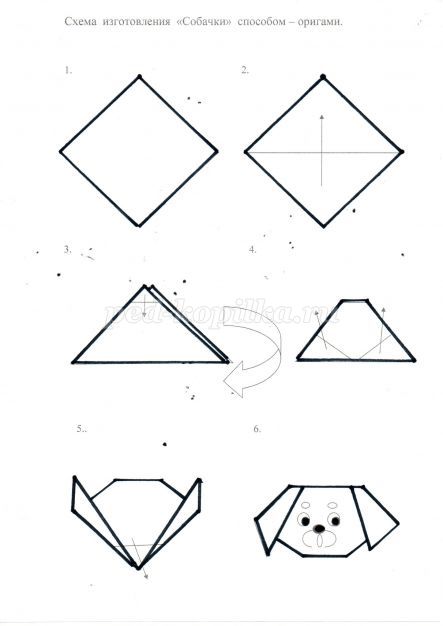
**Конспект занятия с детьми старшей группы «Сказка о том, как веселый человечек друга искал», изготовление поделки «Собачка» - способом оригами.**



**Цель.** Ознакомление детей с техникой оригами - фигурка «Щеночек».  
**Задачи:**  
1. Учить детей превращать бумагу в удивительное изделие.  
2. Развивать мелкую моторику, точные движения рук и пальцев, глазомер.  
3. Воспитывать уважительное отношение к работам сверстников, умение прийти на помощь.  
  
**Техника безопасности:**  
1. Перед работой тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.  
2. Работать с бумагой аккуратно.  
3. Не размахивать рукой с бумажным листом.  
4. Беречь пальцы рук от порезов.  
  
**Оборудование:** квадратные листы бумаги 20х20см, восковые мелки, схема складывания поделки.



**Практическая работа.** (Поэтапный показ.)

**«Сказка о том, как веселый человечек друга искал»**

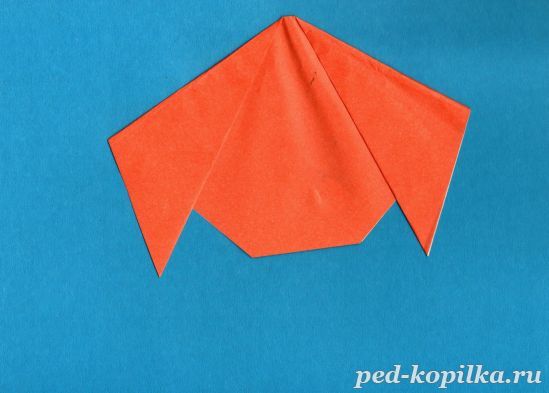
Я хочу сегодня рассказать вам сказку про веселого человечка, о том как он искал себе друга.  
Жил на свете веселый человечек. В один прекрасный вечер он решил пойти погулять, а одному гулять так скучно и одиноко, что он решил найти себе друга.  
*( Дети двумя пальцами, указательным и средним шагают по столу.)*  
Ходил, ходил и вышел в чистое поле.  
*(1. Перед детьми на столе лежит лист бумаги в форме квадрата.)*  
Посмотрел по сторонам, нет ни кого. Подошел к краю поля, прогулялся вдоль стороны его до угла. Нет никого нет… Решил подняться на гору.  
*(2. Возьмите двумя пальцами за угол и протяните его по диагонали квадрата, до следующего угла. Соедините углы между собой, хорошо прогладьте получившийся сгиб.)*



Взобрался человечек на гору, посмотрел, посмотрел, очень высоко, не видно ничего. Решил немного спуститься вниз.  
*(3. Сделайте небольшую складку «долиной». Отогните назад сразу два слоя бумаги наверху.)*



Ого-го, получилась лодочка. Решил наш человечек на ней покататься. Катался, катался, а лодочка медленно плывет. Решил он поставить паруса, чтобы ветер в них дул и можно было быстрей плыть.  
*(4.Поднимаем и отгибаем нижние углы «Горы», наверх и в стороны.)*

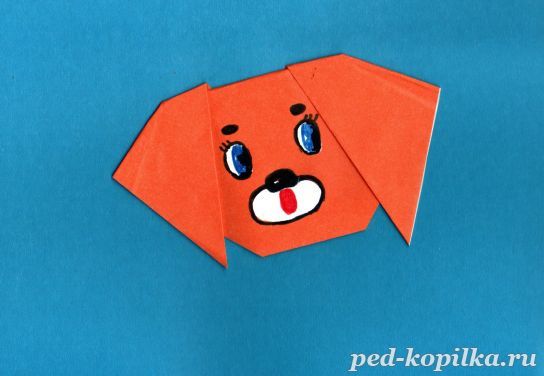


А ветер дует на паруса, и паруса раскрываются. Решил человечек их закрепить.  
*(5. Внизу лодки выполните небольшую складку «горой».)*



Ух-ты, а вот и друг нашелся, какая симпатичная собачка.  
*(6. Нарисуйте мордочку и раскрасьте ее восковыми мелками.)*





У каждой собачки должна быть кличка. Предлагаю вам придумать кличку своему другу.*( версии и мнения детей)*  
Какие интересный и добрые вы придумали клички своим собачкам.  
А скажите у кого есть настоящая собака?  
А как ее зовут?  
А как вы ухаживаете за ней?  
Расскажите, что любит кушать ваш питомец?  
А в какие игры он играет?  
Какие есть у него игрушки?  
Как часто вы с ним гуляете?  
А где он любит больше всего отдыхать?  
А как громко он лает? (ответы и рассуждения детей)  
Как много добрых и хороших слов вы сказали о своем любимом питомце, чувствуется что вы его очень любите. А если у кого и нет дома, домашнего любимца, вы не растраивайтесь, наверняка, у вас дома есть мягкая игрушечная собачка, и вы ее несомненно очень любите!  
Предлагаю вам вспомнить нашу любимую песню про щенка, и спеть ее.  
  
**"Песня про щенка"**  
*(дети поют свою любимую песню про щенка)*  
  
**Рефлексия.**  
Какие красивые и веселые собачки у вас получились, предлагаю вам подарить их своим друзьям, порадовать их. Вам понравилось создавать из бумаги, что-то своими руками, вы хотите еще так заниматься?