**Конспект занятия с детьми старшей группы «Сказка о том, как веселый человечек друга искал», изготовление поделки «Собачка» - способом оригами.**



**Цель.** Ознакомление детей с техникой оригами - фигурка «Щеночек».
**Задачи:**
1. Учить детей превращать бумагу в удивительное изделие.
2. Развивать мелкую моторику, точные движения рук и пальцев, глазомер.
3. Воспитывать уважительное отношение к работам сверстников, умение прийти на помощь.

**Техника безопасности:**
1. Перед работой тщательно вымыть руки теплой водой с мылом.
2. Работать с бумагой аккуратно.
3. Не размахивать рукой с бумажным листом.
4. Беречь пальцы рук от порезов.

**Оборудование:** квадратные листы бумаги 20х20см, восковые мелки, схема складывания поделки.



**Практическая работа.** (Поэтапный показ.)

**«Сказка о том, как веселый человечек друга искал»**

Я хочу сегодня рассказать вам сказку про веселого человечка, о том как он искал себе друга.
Жил на свете веселый человечек. В один прекрасный вечер он решил пойти погулять, а одному гулять так скучно и одиноко, что он решил найти себе друга.
*( Дети двумя пальцами, указательным и средним шагают по столу.)*
Ходил, ходил и вышел в чистое поле.
*(1. Перед детьми на столе лежит лист бумаги в форме квадрата.)*
Посмотрел по сторонам, нет ни кого. Подошел к краю поля, прогулялся вдоль стороны его до угла. Нет никого нет… Решил подняться на гору.
*(2. Возьмите двумя пальцами за угол и протяните его по диагонали квадрата, до следующего угла. Соедините углы между собой, хорошо прогладьте получившийся сгиб.)*



Взобрался человечек на гору, посмотрел, посмотрел, очень высоко, не видно ничего. Решил немного спуститься вниз.
*(3. Сделайте небольшую складку «долиной». Отогните назад сразу два слоя бумаги наверху.)*



Ого-го, получилась лодочка. Решил наш человечек на ней покататься. Катался, катался, а лодочка медленно плывет. Решил он поставить паруса, чтобы ветер в них дул и можно было быстрей плыть.
*(4.Поднимаем и отгибаем нижние углы «Горы», наверх и в стороны.)*



А ветер дует на паруса, и паруса раскрываются. Решил человечек их закрепить.
*(5. Внизу лодки выполните небольшую складку «горой».)*



Ух-ты, а вот и друг нашелся, какая симпатичная собачка.
*(6. Нарисуйте мордочку и раскрасьте ее восковыми мелками.)*





У каждой собачки должна быть кличка. Предлагаю вам придумать кличку своему другу.*( версии и мнения детей)*
Какие интересный и добрые вы придумали клички своим собачкам.
А скажите у кого есть настоящая собака?
А как ее зовут?
А как вы ухаживаете за ней?
Расскажите, что любит кушать ваш питомец?
А в какие игры он играет?
Какие есть у него игрушки?
Как часто вы с ним гуляете?
А где он любит больше всего отдыхать?
А как громко он лает? (ответы и рассуждения детей)
Как много добрых и хороших слов вы сказали о своем любимом питомце, чувствуется что вы его очень любите. А если у кого и нет дома, домашнего любимца, вы не растраивайтесь, наверняка, у вас дома есть мягкая игрушечная собачка, и вы ее несомненно очень любите!
Предлагаю вам вспомнить нашу любимую песню про щенка, и спеть ее.

**"Песня про щенка"**
*(дети поют свою любимую песню про щенка)*

**Рефлексия.**
Какие красивые и веселые собачки у вас получились, предлагаю вам подарить их своим друзьям, порадовать их. Вам понравилось создавать из бумаги, что-то своими руками, вы хотите еще так заниматься?