

Утверждаю  
Заведующий МДОУ детский сад



№10 «Калинка» ТМР  
Э.Т.Алиева

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА №10 «КАЛИНКА» ТУТАЕВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ЗА 2022-2023 Уч. Г.**

## Самообследование МДОУ №10 «Калинка» ТМР

### ***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Калинка» Тутаевского муниципального района

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в декабре 1988 года.

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса: 152331, Ярославская область, Тутаевский район, с. Пшеничище, ул. Молодёжная д.16 Телефон: 8 (48533)4-45-33 e-mail: [det.cad.10@mail.ru](mailto:det.cad.10@mail.ru)

Сайт учреждения: <http://ds10-tmr.edu.yar.ru>

Учредителем является Тутаевский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя от имени Тутаевского муниципального района осуществляет Управление образования и спорта Администрации Тутаевского муниципального района Ярославской области.

**Лицензия:** №76242512/92/ серия ЯО №000896 от 28.02.2012 г срок действия: бессрочно

**Устав МДОУ** утвержден Постановлением Главы Тутаевского муниципального района №996-п от 22.12.2022 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия АА № 184947 от 05 декабря 2008 года.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи детского сада расположены: Филиал городской детской библиотеки, сельский клуб, ФАП.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. «Об осуществлении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 17 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп – 1  
-Разновозрастная -17 детей

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 70,8 %.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.00

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Калинка» Тутаевского муниципального района функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## ***II. Структура управления образовательным учреждением.***

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ***

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ № 10 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.



- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ № 10 «Калинка»**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- **Общее собрание МДОУ;**
- **Педагогический Совет МДОУ;**
- **Родительский комитет МДОУ.**

**Общее собрание МДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

**Педагогический совет МДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью. МДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

**Родительский комитет МДОУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДООУ

реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников – 9 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 77 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Алиева Эльвира Тангиз кзы имеет высшее педагогическое образование, общий стаж работы -19 лет, имеет первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- Воспитатели: Солодова Лена Владимировна;
- музыкальный руководитель: Белозерова Светлана Валерьевна.

### ***Цель и основные задачи МДОУ.***

**Цель МДОУ:** Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение эмоционально - нравственного развития каждого ребенка с целью приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение психологического комфорта в Учреждении и забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
-

- обеспечение общей и психологической готовности детей к обучению в школе;
- организация тесного взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и обучения детей.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

### **Сравнительный анализ кадрового потенциала по категориям**

	Соответствие занимаемой должности	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
2022	0	1	1
2023	0	1	1

### **Сравнительный анализ кадрового потенциала по образованию:**

	Среднее - педагогическое	Среднее-специальное	Высшее - педагогическое
2022	0	1	1
2023	0	1	1



### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек ( %)
	2022 -2023 уч. год
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	33,4 %
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	66.6%

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Педагоги МДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных методических объединениях. В этом учебном году 2 педагога детского сада посещали РМО по разным направлениям деятельности, прошли курсы КПК.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- открытые просмотры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МДОУ № 10 «Калинка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Материально-техническое обеспечение ДОО.***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером и 3 ноутбуками, имеются 4 принтера. В группе установлена интерактивная доска, проектор. Имеется световой стол для рисования песком.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Приобретены игрушки, дидактические игры, спортивный инвентарь.



В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МДОУ № 10 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **Воспитательно-образовательный процесс**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В детском саду в течение этого учебного года были организованы следующие конкурсы и фестивали:

1. Фестиваль детского творчества «Восходящие звездочки» г.Тутаев.
2. Конкурс «Вырасти рассаду», «Наш любимы школьный двор».
3. - Организация и проведение совместно с клубом с.Пшеничище и библиотекой для населения праздника «Масленица», «День Победы».
4. «Рождественские посиделки».

Все эти мероприятия были проведены с целью развития творческих способностей детей и педагогов и прошли на высоком организационном и методическом уровне.

## **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

**Вывод:** в МДОУ № 10 «Калинка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### ***Результаты образовательной деятельности***

**Цель мониторинга :** определить степень освоения ребенком примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2013 г. и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

**Предметом мониторингового исследования** являются навыки и умения ребенка.

**Субъект мониторинга** - дети дошкольного возраста

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем.

**Формы мониторинга (методы):**

- наблюдения за ребенком,
- беседы,
- экспертные оценки,

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого и низшего уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В детском саду проводится 2 мониторинга:

**- мониторинг образовательного процесса**

**- мониторинг детского развития**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу «Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям». Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

**Итоги мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 17 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень развития: 20%;

Выше среднего : 40 %.

Средний : 40 %

Требуется корректирующая работа педагога: 5%

Требует внимания специалиста: 5 %



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическая культура» - 40% «Художественное творчество»- 40%, «Чтение художественной литературы»- 50% высокого уровня; несколько ниже результаты по образовательным областям «Труд» - 20%,«Познание» - 20%, «Безопасность»- 20%,; наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательных областей «Коммуникация» - 20%, «Социализация»- 25%, «Музыка»- 25%, «Здоровье»- 25% детей с высоким уровнем развития.

Анализ **мониторинга детского развития** показали, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

#### **Результаты мониторинга детского развития за 2022-2023 уч. год**

Высокий уровень: 10%

Выше среднего: 10%

Средний : 62%

Требуется коррекция педагога: 18%

Требуется внимание специалиста: 18%

#### **Вывод:**

Выполнение детьми программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, бракеражный журнал сырой продукции.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим и заведующим хозяйством.

В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### ***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, планируется установка тревожной кнопки, что позволит оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлен домофон. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится регулярно. В настоящее время для обеспечения безопасности имеются:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, Госпожнадзора и Россельхознадзора.

#### **VII. Социальная активность и партнерство ДОО**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- ФАП
- Филиал городской детской библиотеки
- Клуб

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022 – 2023 учебный год. За счёт средств местного бюджета муниципального района были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

<b>1.Выполнены мероприятия</b>	<b>Источники финансирования и суммы (руб)</b>
<b>1.1 Противопожарные:</b>	
- обработка чердачного помещения	16555,00
-замер сопротивления изоляции	8400,00
- испытание молниезащиты на объекте	2700,00
<b>1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований:</b>	
<b>приобрели:</b>	
-хозяйственный товары	8215,00
<b>2. Ремонты:</b>	
- косметический ремонт	13 000,00
- частичный ремонт кровли	191 000,00
<b>4. Пополнение материально-технической базы:</b>	
- игрушки, методическая литература	32000,00
-канцелярия	24 446,00

Анализ деятельности детского сада за 2022- 2023учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

### **IX. Основные нерешённые проблемы.**

- установка новых веранд на участках ДОУ;



- асфальтирование дорожек на территории детского сада;
- капитальный ремонт кровли
- замена окон ПВХ в количестве 6 штук
- оборудование места с поддоном для обработки уборочного инвентаря.

#### **X. Основные направления ближайшего развития ДОО**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.